

На графике показано изменение средних баллов по факультативной математической дисциплине «Элементарная Топология» на первом курсе бакалавриата студента Григория, окончившего школу без какого-либо уклона или какой-либо специализации. На горизонтальной оси отложены месяцы обучения, а на вертикальной оси — оценка в десятибалльной системе. Оценки 8–10 говорят об отличной успеваемости, 6–7 — о хорошей, 4–5 — удовлетворительной. Оценки 3 и ниже свидетельствуют о неуспеваемости. На диаграмме видно, что оценки студента колеблются, тенденции хаотичны. Тем не менее прирост по сравнению с началом года явно виден и говорит о многом. Чем можно это объяснить? Старательный ли студент Григорий? Чем объясняется высокий средний балл в январе?

